

# ¿COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS?



Universidad de Navarra

**Competencias socioemocionales y emprendimiento:** una investigación, una propuesta didáctica y un taller práctico para docentes

**Lunes 22 de abril 16h**  
Aula M05 de Edificio Amigos  
Universidad de Navarra  
[Streaming Enlace](#)  
[Inscripciones enlace](#)

PROGRAMA	HORARIO
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Emprendimiento femenino:</b> ¿Una cuestión de deseo o de confianza en una misma?</li></ul>	16:05
 <b>Beatriz Abad</b> Dra en Psicología. Investigadora y docente. Directora del Centro para el Desarrollo Sostenible UNPHU y coordinadora I+D HumanAI	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Las palabras convencen y el ejemplo arrastra:</b> Una propuesta didáctica para desarrollar las competencias emprendedoras de estudiantes</li></ul>	16:15
 <b>María Beúnza.</b> Profesora de Competencias emprendedoras en la Universidad de Navarra, CEO Human AI y presidenta de la Asociación Innovadoras.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Taller: Competencias socioemocionales y funciones ejecutivas para el emprendimiento profesional y personal, una mirada desde las neurociencias.</b></li></ul>	16:30-18:30
 <b>Lucrecia Prat Gay</b> Neurosicoeducadora, Self-Esteem Practitioner, Educadora en Disciplina Positiva, co fundadora del Colegio Río de la Plata, Directora Área Educación de Asociación Educar	
 <b>Belén Soba Rojo</b> Neurosicoeducadora, coautora del curso "Cerebro social y Empatía", Docente en la Diplomatura de "Prácticas Educativas con Evidencia Científica" y de la Formación en Neurociencias, CIEPUY	
 <b>Mag. Melania Ottaviano</b> Directora de la Diplomatura en Innovación educativa y Equipo académico de la Maestría en Innovación Educativa Universidad Siglo 21. Advisor HumanAI	
<b>Moderadora</b>  <b>Celia Pinedo.</b> Investigadora colaboradora del ICS de la Universidad de Navarra. Programa de Doctorado "Derecho de la sociedad global". Vicepresidenta de la Asociación Innovadoras.	

Organizan:



PROGRAMA EUROPEO DE COOPERACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO



MUJERES E INNOVACIÓN



Las palabras convencen y el ejemplo arrastra:  
Una propuesta didáctica para desarrollar las competencias emprendedoras de estudiantes

María Beúnza

*“Inteligencia es la capacidad de dirigir bien el comportamiento para resolver los problemas planteados por la situación”*

🏠 > NAVARRA

CIVICAN

## José Antonio Marina, filósofo: "Las emociones mueven a actuar pero deben estar guiadas por la ética"

Sobre emociones, conocimiento y resolución de problemas. Sobre estos asuntos habló este viernes 13 de abril José Antonio Marina, uno de los filósofos más conocidos de España en un acto de UNED Pamplona y Fundación Caja Navarra



Ampliar

Anuncios Go

Enviar comentario

¿Por qué este anuncio?

Fuente: [Diario de Navarra](https://www.diariodenavarra.es)

La  
propuesta:  
Una  
“asignatura”  
multi edad y  
multi grado

### Competencias emprendedoras:

- 6 ECTs (1ECT= 25 horas de dedicación)
- 2º Diploma IE + ADE, + optativa para ....
- Objetivo: “Conocer y aplicar”
- Vinculada al ecosistema y a la realidad
- Cruce con ESO (secundaria) “Let’s talk business!”

# Una “asignatura” multi edad y multi grado



- **Portfolio individual** de aprendizajes y demostraciones de los mismos (competencias desarrolladas o fortalecidas) en formato libre digital + participación y aprendizajes de cada sesión **30%**
- **Proyectos en equipo:**
  - Site del equipo y coordinación **40%**
  - Valoración de compañeros: **10%** nota final (quien no evalúa a compis, tiene un 0 en este aspecto)
- **Examen obligatorio 20%** nota final . EXAMEN REFLEXIVO de síntesis (con acceso a todo recurso que se considere necesario para resolverlo)

## BIBLIOGRAFÍA

- **Innovadoras: Referentes del siglo XXI, del Norte y del Sur** Descargar gratis en [www.innovadoras.eu](http://www.innovadoras.eu) En la web están incluidos los testimonios de las Innovadoras en vídeo
- **El ADN del innovador.** Clayton Christensen
- **Las 10 caras de la innovación.** Tom Kelley [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **A innovar se aprende innovando.** Goñi y Beúnza. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- **El libro negro del emprendedor.** Fernando Trías de Bes <https://soyemprendedor.co/wp-content/uploads/2017/01/El-libro-negro-del-emprendedor-Fernando-Tr%C3%ADas.pdf>
- **Guía de aprendizaje para emprendedores:** Javier Díaz [https://drive.google.com/file/d/17eKqweLBxoAZxyA8oy3HP\\_tUVMJbL5YW/view](https://drive.google.com/file/d/17eKqweLBxoAZxyA8oy3HP_tUVMJbL5YW/view)
- **25 charlas TED para emprendedores:** <https://www.muieresdeempresa.com/las-25-mejores-charlas-ted-para-emprendedoras/>
- **Tutoriales herramientas digitales:** <https://sites.google.com/view/toolsdigitalesparatrabajar/herramientas-digitales-inicio>
  - **Autoevaluación EntreCOMP UE** (Marco de competencias emprendedoras de la UE)
- <http://entrecomp.guadalinfo.es/autodiagnostico/public/>
- <http://culturaemprededora.extremaduraempresarial.es/wp-content/uploads/2015/11/Dossier-entrecomp.pdf>
  - **Autoevaluación competencias digitales**
- <https://test.ikanos.eus/index.php/566697?lang=en>
- **Creación de CV en Europass (incluye skills):** <https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv>

## “Humanoteca” diversa y extensa en directo

- ✓ Emprendimiento
- ✓ Inversión
- ✓ Creatividad
- ✓ Tecnología
- ✓ Empleabilidad

# KmO: ¿QUÉ?

Competencia en lectoescritura (comunicación lingüística).

Competencia multilingüe (plurilingüe).

Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.

**Competencia digital.**

**Competencia personal, social y de aprender a aprender.**

Competencia ciudadana.

**Competencia emprendedora.**

**Competencia en conciencia y expresiones culturales.**

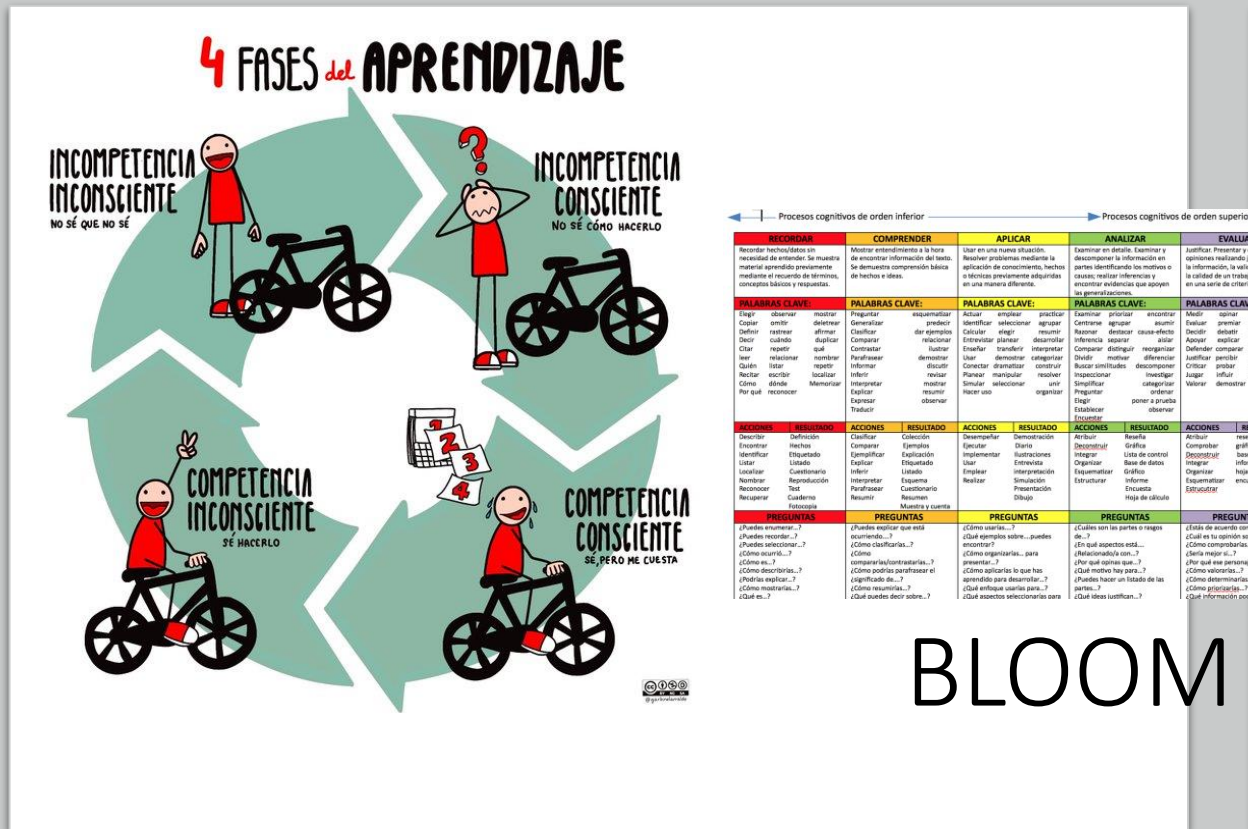
*Una obviedad importante es que **las competencias**, su adecuación y ajuste, **resultan de procesos de aprendizaje permanente**, tras una primera adquisición en la educación escolar.*

Las **competencias clave** son las **capacidades** que integran conocimientos, **habilidades y destrezas** que la persona desarrolla para **comprender, aprender, transformar y practicar en su día a día.**

El desarrollo de **competencias básicas** implica el desarrollo de capacidades globales e integrales que incluyan el **“Saber”, “Saber hacer” y “Saber ser”**, de tal modo que contribuyan **al éxito y bienestar personal.**

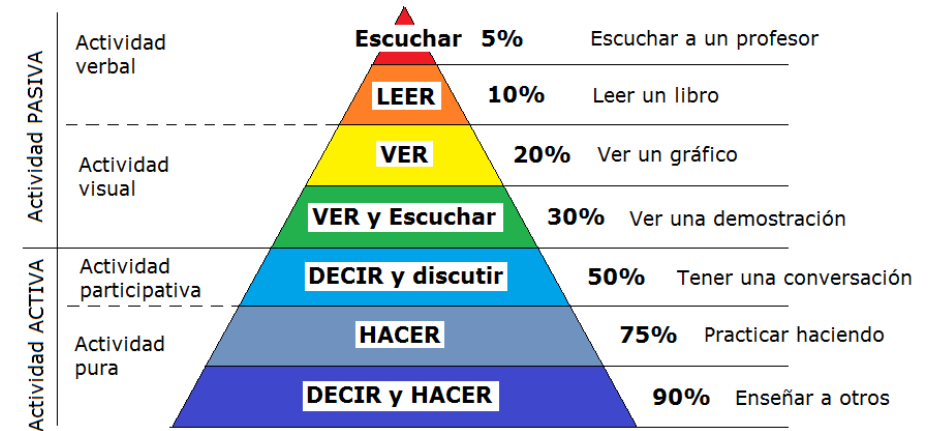
# Km0: ¿CÓMO VAMOS A APRENDER?

\* Edgar Dale nunca añadió cifras a su cono. Lo importante es ser consciente de que las distintas vías suponen desarrollar tus competencias



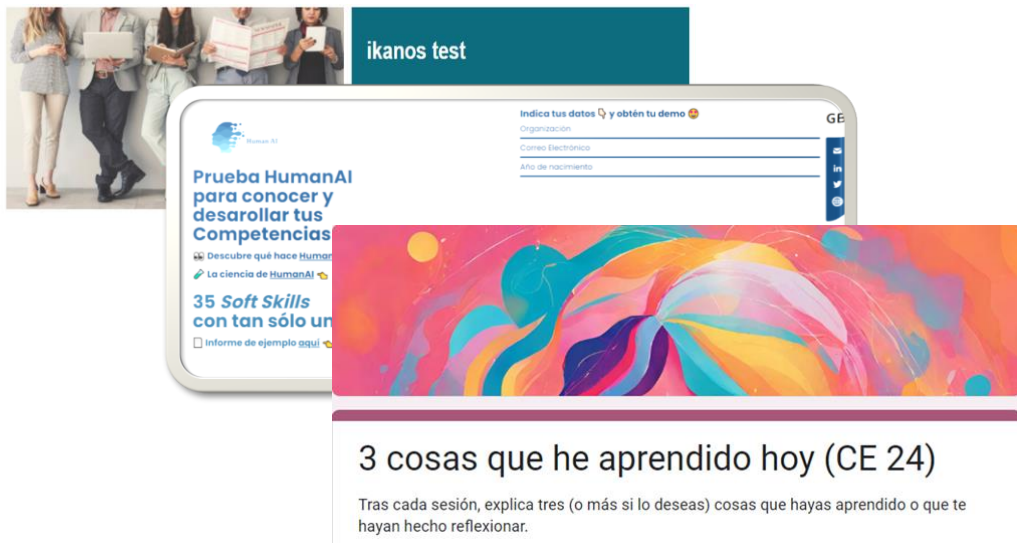
Pirámide de aprendizaje de Edgar Dale

A las dos semanas...



Procesos cognitivos de orden inferior		Procesos cognitivos de orden superior			
RECORDAR	COMPRENDER	APLICAR	ANALIZAR	EVALUAR	CREAR
Reconocer hechos/ideas sin necesidad de entender. Se muestra material aprendido previamente mediante el recuerdo de términos, conceptos básicos y respuestas.	Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto. Se demuestra comprensión básica de hechos e ideas.	Usar en una nueva situación, aplicación de conocimientos, hechos o técnicas previamente adquiridos en una manera diferente.	Examinar en detalle. Desmenuar y descomponer la información en partes identificando los motivos o causas, medir inferencias y encontrar evidencias que apoyen las generalizaciones.	Justificar. Presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información, la validez de ideas o la calidad de un trabajo basándose en una serie de criterios.	Construir o crear algo nuevo. Recopilar información de una manera diferente combinando sus elementos en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas.
<b>PALABRAS CLAVE:</b> Elegir observar mostrar Copiar omitir deletrear Definir restar casado Decir repetir reaccionar Qué es listar repetir hacer escribir locustar Cómo dónde Memorizar Por qué reconocer	<b>PALABRAS CLAVE:</b> Preguntar explicar etiquetar Identificar seleccionar agrupar predecir Clasificar dar ejemplos Comparar Contraste usar Profundizar Informar discutir mostrar interpretar Explicar resumir observar Traducir	<b>PALABRAS CLAVE:</b> Actuar aplicar practicar Generar seleccionar agrupar Calcular elegir resumir Demostrar explicar Interpretar usar demostrar categorizar Conectar dramatizar construir Planear manipular resolver Simular seleccionar unir Hacer uso organizar	<b>PALABRAS CLAVE:</b> Examinar priorizar analizar Centrase agrupar reunir Analizar distinguir reorganizar dividir mostrar diferenciar Buscar similitudes descomponer inspeccionar investigar Significar categorizar ordenar Elegir poner a prueba Establecer observar	<b>PALABRAS CLAVE:</b> Medir explicar argumentar Evaluar premiar testar Decidir debatir concluir Apreciar evaluar seleccionar Defender comparar deducir Justificar probar estimar Juzgar inferir persuadir Valorar demostrar	<b>PALABRAS CLAVE:</b> Adaptar estimar planear Añadir experimentar testar Construir extender sustituir Cambiar formular reaccionar Combinar hipotetizar suponer Comparar innovar leer/crear Completar mejorar pensar Componer maximizar simplificar Crear minimizar preparar Diseñar modificar visualizar Diseñar modificar Desarrollar originar Elaborar transformar
<b>ACCIONES</b> Encontrar Hechos Identificar Listar Usar Cuantificar Reproducción Test Recuperar Cuaderno Hoja de preguntas	<b>ACCIONES</b> Clasificar Definición Comparar Ejemplos Explicar Explicado Explicar Usar Cuantificar Interpretar Profundizar Resumir Resumen Resumen y cuenta	<b>ACCIONES</b> Ejemplar Diario Implementar Usar Interpretar Esquema Simulación Presentación Dibujar	<b>ACCIONES</b> Brevemente Gráfico Lista de datos Organizar Hoja de datos Extraestructur Informe Encuesta Hoja de cálculos	<b>ACCIONES</b> Comprobar gráfico Diagrama Base de datos Imprimir Hoja de datos Organizar encuesta Encuesta Estructurar	<b>ACCIONES</b> Comprobar película Imprimir Base de datos Imprimir Hoja de datos Organizar encuesta Encuesta Estructurar
<b>PREGUNTAS</b> ¿Puedes enumerar...? ¿Puedes recordar...? ¿Puedes seleccionar...? ¿Cómo es...? ¿Cómo es...? ¿Puedes explicar...? ¿Cómo memorizas...? ¿Qué es...?	<b>PREGUNTAS</b> ¿Puedes explicar que está ocurriendo...? ¿Puedes seleccionar...? ¿Cómo clasificar...? ¿Cómo es...? ¿Cómo es...? ¿Puedes explicar...? ¿Cómo memorizas...? ¿Qué es...?	<b>PREGUNTAS</b> ¿Cómo usar...? ¿Qué ejemplos están... cuando encontrar? ¿Cómo organizarlos... para presentar...? ¿Cómo aplicar lo que has aprendido para desarrollar...? ¿Qué efectos vas a usar para...? ¿Qué aspectos seleccionarías para...	<b>PREGUNTAS</b> ¿Cuáles son las partes o rasgos de...? ¿En qué aspectos está...? ¿Cómo organizarlos...? ¿Por qué opinas que...? ¿Qué modelo hay para...? ¿Puedes hacer en base de las partes...? ¿Qué ideas justifican...?	<b>PREGUNTAS</b> ¿Qué de acuerdo con...? ¿Qué de la opinión sobre...? ¿Cómo comprobarías...? ¿Qué pasaría si...? ¿Cómo mejorar...? ¿Por qué ese personaje...? ¿Cómo valoras...? ¿Cómo demostrarías...? ¿Cómo priorizarías...? ¿Qué información podrías para...	<b>PREGUNTAS</b> ¿Qué cambios harías para...? ¿Cómo mejorarías...? ¿Cómo probar una alternativa? ¿Puedes elaborar... basándote en...? ¿Qué forma evaluarías...? ¿Puedes formular una teoría alternativa?

# En ruta.... ¿CÓMO TRABAJAMOS?



Pedimos validaciones de competencias.  
Conectamos con personas invitadas

Espíritu crítico: Debates internos y con invitados sobre si se desean asumir los riesgos que implica emprender

## MÓDULO 0: COMPETENCIAS BÁSICAS Y DIGITALES

Sesiones, testimonios, trabajo práctico competencias digitales

## MÓDULO 1: VISIÓN DE FUTURO

Sesiones, testimonios, trabajo práctico

## MÓDULO 2: ORGANIZACIÓN Y EQUIPOS DE INNOVACIÓN

Sesiones, testimonios, trabajo práctico

## MÓDULO 3: PERSONAS INNOVADORAS

Sesiones, testimonios, trabajo práctico.

## MÓDULO 4: APLICACIÓN Y DIFUSIÓN: “Pelea de gallos”

# Trabajo práctico en y con equipos

**MIND Your Business: tackling the mental health crisis in entrepreneurship**



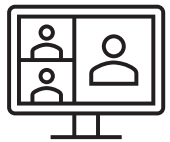
By [Professor Pablo Munoz](#) and [Marieshka Barton](#), January 2024

# En ruta.... ¿CÓMO TRABAJAMOS?

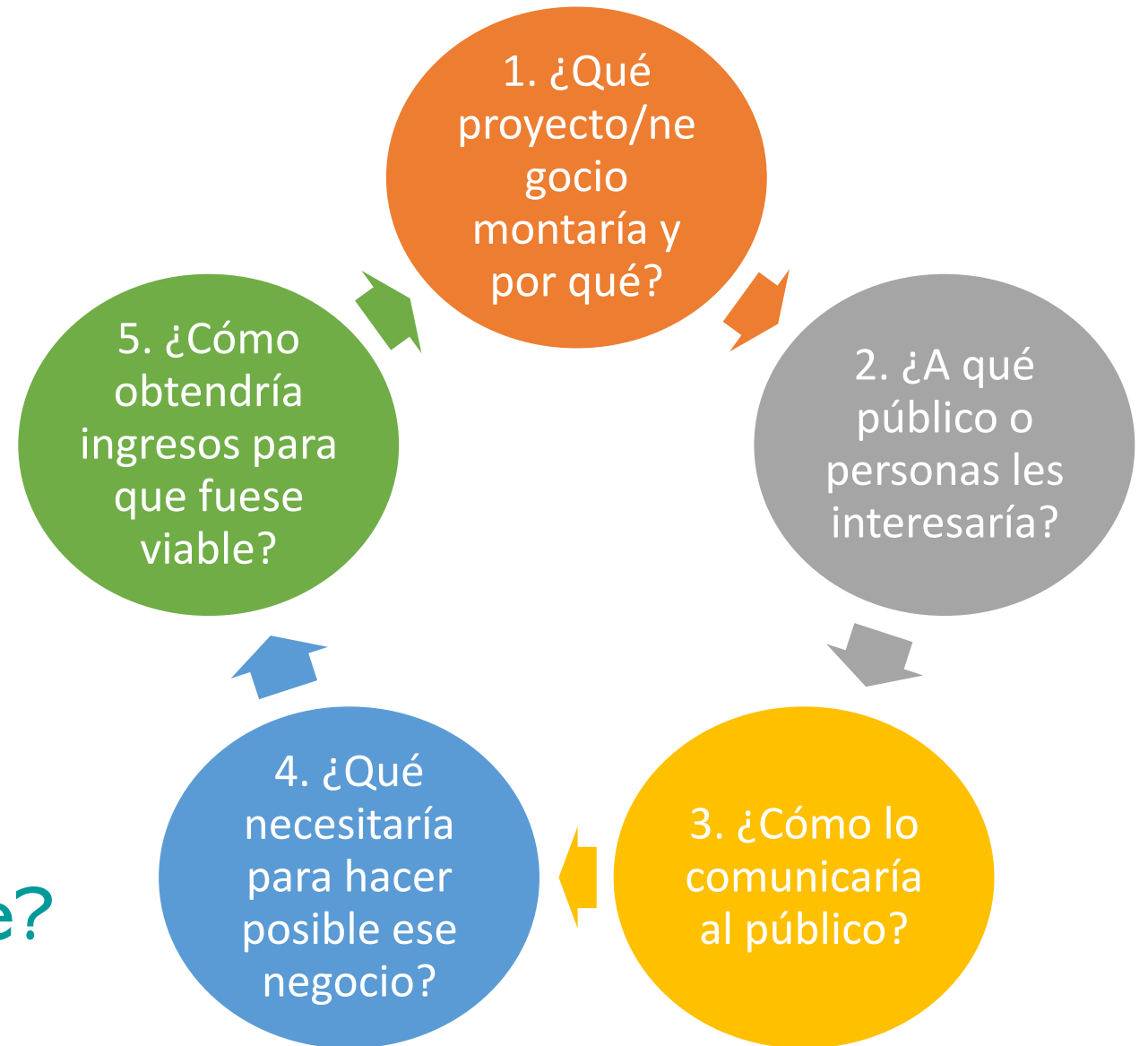
EJEMPLO “EXPERIMENTANDO CON GASEOSA” EN EL MÓDULO 0

## Probando a crear en equipo: “fast cocreation”

- Cada persona del equipo responde a la primera pregunta
- Luego responde a la segunda pregunta de la idea de su compi a la izquierda
- Luego a la tercera del siguiente compi
- ....



**Reto: ¿Cómo lo organizamos digitalmente?**





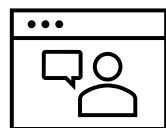
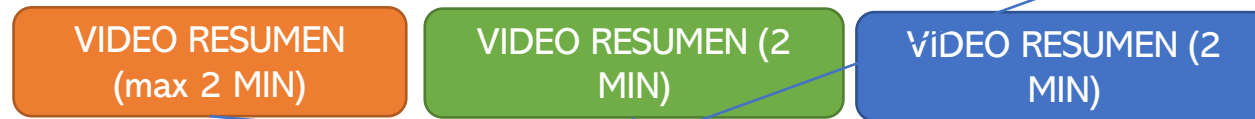
# En ruta.... ¿CÓMO TRABAJAMOS?

EJEMPLO EXPERIMENTANDO EN ENTORNO RELEVANTE



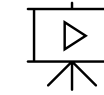
REUNIONES SEMANALES + SESIONES EN AULA

FORMATOS A ENTREGAR Y CONTENIDO A INCLUIR EN EL SITE (RÚBRICAS PARA INVESTIGAR)



SITE de cada EQUIPO incluye:

- Miembros de equipo y enlaces a sus portfolios individuales
- Entregables en los cuatro bloques: explicación y vídeo



PITCH P Y S 1

Mapa empatía 1 slide

Propuesta de valor



Vídeo de 1'

**VOTACIONES CRUZADAS (Prueba de mercado)**



Elección 3 pitch ESO votados

» > NEGOCIOS > DN MANAGEMENT > EMPRENDEDORES

PROPUESAS INNOVADORAS

Primera "batalla de gallos" intergeneracional y europea para fomentar el emprendimiento

El concurso "Pitch", en el que han participado estudiantes de Ucrania, Italia, Grecia y España, enfrentará el próximo martes en la final a la Universidad de Navarra y al Colegio Jesuitinas de Pamplona

# IMPACTO



## Ejemplo respuesta cuaderno aprendizaje diario:

- 8/04/2024

- **Hoy he aprendido que...**

- *Debemos tener en cuenta las tendencias, pero estas no pueden ser nuestra propuesta de valor. No obstante, decimos que la debemos tener en cuenta ya que sino esta nos podría pasar por encima.*
- *Los trabajadores de una empresa son los que generan las mejores ideas, pues son los que mejor entienden las necesidades de los clientes*
- *Los innovadores a veces nacen, pero siempre se hacen*
- *Luego de analizar las estrellas de roles de equipo, nos dimos cuenta que todos somos muy diferentes y que si nos apoyamos en nuestras fortalezas podremos trabajar mejor*
- *Se aprende haciendo e involucrándote con diferentes actividades que ofrece la universidad.*

### Después de la sesión, me pregunto si....

- *¿Qué pasa si en un equipo la estrella es muy similar? - ¿Es posible que dos personas tengan la misma estrella?*

### ¿Hemos avanzado en el equipo esta semana? ¿Qué hemos hecho bien? ¿Qué debemos mejorar? ¿Qué voy a hacer yo para que avancemos en nuestros objetivos?

- *El día de hoy entregamos el video del pitch. Debemos de incorporar lo nuevo en la página web, y terminar las demas fichas e infografías. Debemos mejorar la comunicación en el equipo, pues no todos están trabajando. Terminaré la infografía que me toca y motivaré a los demás del equipo para que finalicen su parte.*

# IMPACTOS ENTORNO



[https://youtu.be/A\\_9z0CXoKYQ?si=0bYDXscl1Jt9tleA](https://youtu.be/A_9z0CXoKYQ?si=0bYDXscl1Jt9tleA)



CIECEM CONGRESO SIMPOSIOS PROGRAMA PARTICIPACIÓN FAQs ESP Acceso Regístrate

Inicio / Simposios / S04-02 12

## Inteligencia Artificial aplicada a la evaluación de competencias socioemocionales vinculadas al emprendimiento

Compartir en TWITTER / FACEBOOK / LINKEDIN

Deja tu comentario  
Participa en esta ponencia enviándole tu pregunta o comentario a los autores

Añadir comentario


CIECEM Universidad de Navarra UNPRH

### Inteligencia Artificial para la evaluación de competencias socioemocionales vinculadas al emprendimiento

Beatriz Abad-Villarreal, María Alegre<sup>1</sup> e Wilgo Benito<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Centro para el Desarrollo Sostenible UNPRH, Universidad Nacional Pedro Henríquez Oñeda, República Dominicana.  
<sup>2</sup> Innovation Factory, Universidad de Navarra, España.  
<sup>3</sup> Human & Navarre España

Ver vídeo en youtube

 **Jesuitinas Pamplona** @JesuitinasPna · 8 abr. 2022

Batallas que no son guerras. El triunfo de los y las más jóvenes. Una experiencia inolvidable para todos los participantes . @icanal @marietabeun [jesuitinaspamplona.es/pitch-batalla-...](https://jesuitinaspamplona.es/pitch-batalla-...)

<https://ciecem.org/ponencia/inteligencia-artificial-aplicada-a-la-evaluacion-de-competencias-socioemocionales-vinculadas-al-emprendimiento/>



Universidad  
de Navarra

Las palabras convencen y el ejemplo arrastra....  
¡Muchas gracias!

**Organizan:**

CYTED

PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA  
Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO



**RED WINN**  
MUJERES E **INNOVACIÓN**

ICS  
Universidad  
de Navarra

